

Принято педагогическим советом школы
Протокол №1 от 28.08.2019г.

297
Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ49 г.Казани
А.Ш.Садетдинов
Приказом №109-0 от 28.08.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49»
Ново-Савиновского района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- Законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.13 статьи 28);
- национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- ФГОС второго поколения;
- Уставом школы.

1.2. ВСОКО устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) в МБОУ «Школа №49» и является локальным нормативным актом школы.

1.3. ВСОКО призвана обеспечить систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

1.4. ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью. Целью ВСОКО является сбор, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях её функционирования для определения объективных тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Анализ состояния и перспектив развития школы подлежит ежегодному опубликованию в виде Публичного доклада директора на официальном сайте школы.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

- Внутренняя система оценки качества образования- система сбора, обработки и анализа, хранения и распространения информации о состоянии школьной образовательной системы и её отдельных наиболее показательных элементах;
- Качество образования- интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.7. Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1.8. Направления ВСОКО определяются на основе управленческого анализа результатов работы школы за предыдущий учебный год в соответствии с выявленными проблемами и задачами на текущий учебный год. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота и достаточность управленческой информации, её систематичность, оптимальность обобщения и технологичность использования для принятия оперативных управленческих решений.

1.9. Основными пользователями ВСОКО являются органы государственной власти, управления образованием, администрация и педагоги школы, обучающиеся и их родители, представители общественности и т.п.

2. Организация и технология осуществления ВСОКО

2.1. Организационной основой осуществления ВСОКО является годовой план-график (циклограмма) внутришкольного контроля и руководства, где определяются формы, направления, сроки, порядок проведения ВСОКО и ответственные исполнители, который утверждается директором школы и

2. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3. Реализация ВСОКО

3.1. Реализация ВСОКО предполагает последовательное выполнение следующих действий:

- обоснованное определение объекта оценивания;
- сбор данных управленческой информации;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование полученной информации;
- обработка, управленческий анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди её пользователей.

3.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию ВСОКО являются надёжность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизация и апробированность.

3.3. Основными инструментами качественной оценки школьной образовательной системы являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

3.4. Виды контроля ВСОКО:

- Обобщающий контроль
- Предметно-обобщающий контроль
- Промежуточный контроль
- Тематический контроль
- Итоговый контроль
- Экспертиза
- Мониторинг
- Наблюдение
- Проверка журналов

4. Основные направления ВСОКО школы:

4.1. Качество образовательных результатов:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка общего уровня усвоения обучающимися 5-8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов;
- уровень и результативность участия в конкурсах, олимпиадах и др.;
- уровень готовности обучающихся к продолжению образования;
- уровень состояния здоровья и психического развития учащихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям

4.2. Качество реализации образовательного процесса:

- Качество реализации учебных планов и учебных программ
- Качество воспитательной работы
- Качество внеурочной деятельности 4.3

4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- Материально-техническое обеспечение
- Организация питания
- Общественно- государственное управление

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия необходимых и оптимальных управленческих решений на уровне образовательной организации.